



Spelling

Groep 7 · medio (M7)

NAAM

DATUM

SCORE / 16

Kies bij een meerkeuzevraag het goede antwoord (A, B, C of D). Bij een open vraag schrijf je het woord in het vak. De antwoorden staan op het antwoordblad.

1 Welke spelling is goed?

"Op het strand smeerde mama dik _____ op mijn rug."

- ☐ A sonnebrandcrème
- ☐ B zonnebrantcrème
- ☐ C zonebrandcrème
- ☐ D zonnebrandcrème

2 Typ het ontbrekende woord.

"Voor het rekentoetsje heb je veel _____ nodig."

3 Welke spelling is goed?

"Ze kreeg een glimmend _____ om haar pols."

- ☐ A horlogetje
- ☐ B horlogetie
- ☐ C horlogeje
- ☐ D horlogetsje

4 Typ het ontbrekende woord.

"In mijn spreekbeurt staan allemaal interessante _____ over haaien."

5 Welke spelling is goed?

"Uit pure _____ deed ze de geheime doos toch open."

- ☐ A nieuwsgierigheid
- ☐ B nieuwsgierighjd
- ☐ C nieeuwsgierigheid
- ☐ D niuwsgierigheid

6 Typ het ontbrekende woord.

"Wil je _____ bij je frietjes?"

7 Welke spelling is goed?

"De _____ heeft een hele lange nek."

- ☐ A giraf
- ☐ B gieraf
- ☐ C girav
- ☐ D giraaf

8 Typ het ontbrekende woord.

"De rivier vormt de _____ tussen de twee landen."





Spelling

Groep 7 · medio (M7)

Werkblad B — vervolg · pagina 2

9 Welke spelling is goed?

"Het is er ____ en koud."

- ☐ A tochtich
- ☐ B togtig
- ☐ C tochteg
- ☐ D tochtig

10 Typ het ontbrekende woord.

"Het hele gezin is ____ en speelt een instrument."

11 Welke spelling is goed?

"In de ____ van de winkel staan mooie schoenen."

- ☐ A etalage
- ☐ B eetalage
- ☐ C etaalage
- ☐ D etalaze

12 Typ het ontbrekende woord.

"De konijnen in de stal knabbelen graag aan verse ____."

13 Welke spelling is goed?

"Mama hangt nieuwe ____ voor het raam."

- ☐ A gordeinen
- ☐ B gordijneen
- ☐ C gordijnen
- ☐ D goordijnen

14 Typ het ontbrekende woord.

"We zamelen oud papier in om het ____ te helpen."

15 Welke spelling is goed?

"Het is ____ afgelopen."

- ☐ A dramatisch
- ☐ B dramatisch
- ☐ C dramatisg
- ☐ D dramatisj

16 Typ het ontbrekende woord.

"De voetbalwedstrijd gaat ____ niet door vandaag."





Spelling

Groep 7 • medio (M7)

Antwoordblad

Nakijken werkt het best samen: laat je kind uitleggen hóe het tot het antwoord kwam.

- | | | |
|---|--|--|
| <p>1 D. zonnebrandcrème
Samenstelling van 'zonnebrand' + 'crème'; let op de trema-è in crème.</p> <hr/> <p>2 concentratie
Leenwoord met c als k en de uitgang -tie die als 'tsie' klinkt.</p> <hr/> <p>3 A. horlogetje
Verkleinwoord van het leenwoord horloge; je schrijft horloge + tje.</p> <hr/> <p>4 feiten
Schrijf 'feiten' met ei (de korte ei). Ei en ij klinken gelijk, daarom is dit een onthoudwoord.</p> <hr/> <p>5 A. nieuwsgierigheid
Het achtervoegsel -heid komt na -ig; samen schrijf je -igheid.</p> <hr/> | <p>6 knoflooksaus
Samengesteld woord: knoflook + saus. De lange oo van 'look' staat in een gesloten lettergreep, dus dubbel.</p> <hr/> <p>7 A. giraf
Leenwoord uit het Frans: schrijf 'g' en één f aan het eind.</p> <hr/> <p>8 grenzen
Meervoud van 'grens': de s verandert in een z (grens → grenzen).</p> <hr/> <p>9 D. tochtig
Achtervoegsel -ig spreek je uit als 'och', maar je schrijft -ig: toch-tig.</p> <hr/> <p>10 muzikaal
Het achtervoegsel -aal hoor je als 'aal'.</p> <hr/> <p>11 A. etalage
Frans leenwoord: schrijf '-age' op het eind, ook al hoor je 'aazje'.</p> <hr/> | <p>12 wortelen
Lange oo-klank in een open lettergreep schrijf je met één o: wor-te-len.</p> <hr/> <p>13 C. gordijnen
Je hoort de lange ij-klank: 'gordijnen' schrijf je met lange ij. Onthoudwoord.</p> <hr/> <p>14 milieu
Frans leenwoord: schrijf -ieu aan het eind.</p> <hr/> <p>15 B. dramatisch
Het achtervoegsel -isch klinkt als '-ies' maar schrijf je altijd met -sch: dra-ma-tisch.</p> <hr/> <p>16 helaas
Lange aa in de gesloten lettergreep 'laas' schrijf je dubbel: he-laas.</p> <hr/> |
|---|--|--|

Liever zonder zelf nakijken?



Online op oefenplaneet.nl kijkt elke oefening zichzelf na — met directe uitleg en voortgang per onderwerp.



oefenplaneet.nl

Gemaakt om te oefenen voor de Cito-, IEP- en Route 8-toets. Oefenplaneet is onafhankelijk en niet verbonden aan deze toetsaanbieders.

