



Breuken

Groep 8 · begin (B8)

NAAM

DATUM

SCORE / 18

Reken rustig en schrijf je antwoord in het vak. Vereenvoudig je breuken waar dat kan.

1 Schrijf $\frac{1}{5}$ als kommagetal.

2 Welke breuk hoort bij 4 van de 8? Vereenvoudig zo ver mogelijk.

3 Welke breuk is gelijk aan $\frac{1}{2}$?

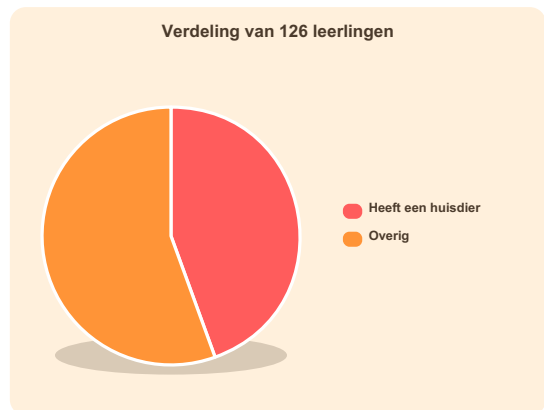


- (A) $\frac{2}{7}$
- (B) $\frac{4}{6}$
- (C) $\frac{5}{10}$
- (D) $\frac{4}{12}$

4 Je bent een plafond aan het witten. Op vrijdag wit je $\frac{1}{4}$ deel van het plafond. Op zaterdag wit je nog $\frac{1}{6}$ deel.

Welk breukdeel van het plafond moet je op zondag nog witten om hem helemaal af te krijgen?

5 Op school zitten 126 leerlingen. $\frac{4}{9}$ deel heeft een huisdier. Hoeveel leerlingen zijn dat?



leerlingen

6 Welke breuk hoort bij 32 van de 40? Vereenvoudig zo ver mogelijk.

7 In deze rij breuken hebben de teller (boven) en de noemer (onder) elk hun eigen patroon.

$$\frac{2}{5}, \frac{4}{10}, \frac{6}{20}, \frac{8}{40}, ?$$

Welke breuk komt op de plaats van het vraagteken?





Breuken

Groep 8 · begin (B8)

Werkblad A – vervolg · pagina 2

8 Welke breuk is gelijk aan $\frac{3}{4}$?



- (A) $\frac{7}{11}$
- (B) $\frac{4}{7}$
- (C) $\frac{2}{5}$
- (D) $\frac{6}{8}$

9 $\frac{5}{4} = ?$ hele en $?\frac{?}{4}$

10 $2\frac{1}{3} + 2\frac{6}{8} = \underline{\quad}$

11 $\frac{2}{4} + \frac{1}{12} = ?$

12 Vind de breuk: het verschil tussen noemer en teller is 5, en in eenvoudigste vorm is de breuk $\frac{1}{2}$.
Welke breuk is het?

13 Van alle leerlingen in een school doet $\frac{4}{5}$ aan sport. Van die groep doet $\frac{1}{2}$ deel aan atletiek.
Welk deel van de hele school doet aan atletiek?

14 Super Jan verkoopt 5 donuts voor € 4,00. Plus Markt verkoopt 4 donuts voor € 2,60.
Hoeveel cent kost één stuk bij de goedkoopste winkel?

Winkel	Aantal	Totaalprijs
Super Jan	5	€ 4,00
Plus Markt	4	€ 2,60

 cent

15 Een hoeveelheid van 20 liter verse jus d'orange wordt in gelijke bekertjes verdeeld. Elk bekertje bevat precies $\frac{2}{5}$ liter.
Hoeveel bekertjes levert dat op?

16 $\frac{19}{5} = ?$ hele en $?\frac{?}{5}$





Breuken

Groep 8 · begin (B8)

Werkblad A — vervolg · pagina 3

- 17 Let op: in deze reeks volgen de tellers (boven de streep) een ander patroon dan de noemers (onder de streep). Bekijk ze los van elkaar.

$$\frac{1}{7}, \frac{3}{21}, \frac{5}{63}, \frac{7}{189}, ?$$

Welke breuk komt op de plaats van het vraagteken?

- 18 $\frac{2}{8} + \frac{4}{6} + \frac{2}{3} = \underline{\quad}$



Breuken

Groep 8 • begin (B8)

Antwoordblad

Nakijken werkt het best samen: laat je kind uitleggen hoe het tot het antwoord kwam.

- 1 0,2**
 $1/5 = 0,2$
-
- 2 $\frac{1}{2}$**
 $4/8 = (4 \div 4)/(8 \div 4) = 1/2$
-
- 3 C. $\frac{5}{10}$**
 $1/2 = 5/10$ (teller en noemer $\times 5$).
Gelijkwaardige breuken:
vermenigvuldig teller en noemer met hetzelfde getal.
-
- 4 $\frac{7}{12}$**
Op vrijdag en zaterdag samen: $1/4 + 1/6$. Gelijknamig maken met 24 als noemer: $6/24 + 4/24 = 10/24$.
Voor zondag blijft over: $1 - 10/24 = 14/24 = 7/12$.
-
- 5 56**
Bekijk de teller en de noemer.
 $4/9$ van 126 = $126 \div 9 \times 4 = 56$
Het antwoord is 56 leerlingen.
-
- 6 $\frac{4}{5}$**
 $32/40 = (32 \div 8)/(40 \div 8) = 4/5$
-
- 7 $\frac{10}{80}$**
Tellers: 2, 4, 6, 8 — telkens +2.
Noemers: 5, 10, 20, 40 — telkens $\times 2$.
Volgende teller: $8 + 2 = 10$.
Volgende noemer: $40 \times 2 = 80$.
De volgende breuk is $10/80$.
-
- 8 D. $\frac{6}{8}$**
 $3/4 = 6/8$ (teller en noemer $\times 2$).
Gelijkwaardige breuken:
vermenigvuldig teller en noemer met hetzelfde getal.
-
- 9 $1 \frac{1}{4}$**
 $5/4 = 5 \div 4 = 1$ rest 1 = $1 \frac{1}{4}$
-
- 10 $5 \frac{1}{12}$**
Gemeenschappelijke noemer is 24. $2 \frac{1}{3} = 56/24$ en $2 \frac{6}{8} = 66/24$.
Optellen: $56/24 + 66/24 = 122/24$.
Vereenvoudigen: $122/24 = 5 \frac{1}{12}$
-
- 11 $\frac{7}{12}$**
Maak gelijknamig: LCD = 12. $2/4 = 6/12$, $1/12 = 1/12$. Som: $7/12$
-
- 12 $\frac{5}{10}$**
De eenvoudigste vorm is $1/2$, dus teller = $1 \cdot k$ en noemer = $2 \cdot k$ voor een geheel getal k .
Verschil: $2k - 1k = 1k = 5$, dus $k = 5 \div 1 = 5$.
Teller = $1 \times 5 = 5$, noemer = $2 \times 5 = 10$.
Antwoord: $5/10$.
-
- 13 $\frac{2}{5}$**
-
- "Breuk van breuk" → vermenigvuldigen:
 $4/5 \times 1/2 = (4 \times 1)/(5 \times 2) = 4/10 = 2/5$.
-
- 14 65**
Super Jan: $400\text{¢} \div 5 = 80\text{¢}$ p.st. Plus Markt: $260\text{¢} \div 4 = 65\text{¢}$ p.st.
Goedkoopste: 65¢ per stuk.
-
- 15 50**
Aantal bekertjes = totaal \div inhoud per bekertje = $20 \div (2/5) = 20 \times 5/2 = 100/2 = 50$.
-
- 16 $3 \frac{4}{5}$**
 $19/5 = 19 \div 5 = 3$ rest 4 = $3 \frac{4}{5}$
-
- 17 $\frac{9}{567}$**
Tellers: 1, 3, 5, 7 — telkens +2.
Noemers: 7, 21, 63, 189 — telkens $\times 3$.
Volgende teller: $7 + 2 = 9$.
Volgende noemer: $189 \times 3 = 567$.
De volgende breuk is $9/567$.
-
- 18 $1 \frac{7}{12}$**
Bij breuken: de teller zegt hoeveel delen je hebt, de noemer hoeveel delen het geheel heeft.
Maak alle breuken gelijknamig (LCD = 24): $2/8 = 6/24$, $4/6 = 16/24$, $2/3 = 16/24$. $6/24 + 16/24 + 16/24 = 38/24 = 1 \frac{7}{12}$.
De uitkomst is $1 \frac{7}{12}$.

Liever zonder zelf nakijken?



Online op oefenplaneet.nl kijkt elke som zichzelf na — met directe uitleg en voortgang per onderwerp.



oefenplaneet.nl

Gemaakt om te oefenen voor de Cito-, IEP- en Route 8-toets. Oefenplaneet is onafhankelijk en niet verbonden aan deze toetsaanbieders.

