

# Breuken

Groep 7 · medio (M7)

NAAM .....

DATUM .....

SCORE / 18

Reken rustig en schrijf je antwoord in het vak. Vereenvoudig je breuken waar dat kan.

- 1 Schrijf  $\frac{1}{2}$  als kommagetal.

- 2 Je bent een schutting aan het verven. Op vrijdag verf je  $\frac{1}{3}$  deel van de schutting.

Op zaterdag verf je nog  $\frac{1}{5}$  deel.

Welk breukdeel van de schutting moet je op zondag nog verven om hem helemaal af te krijgen?

- 3  $3\frac{1}{4} - \frac{5}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

- 4 Voor in de tuin verdeel je 12 liter ijsthee over glazen van  $\frac{1}{2}$  liter elk. Hoeveel glazen heb je in totaal?

- 5  $\frac{7}{5} = ?$  hele en  $?\frac{?}{5}$

- 6 Welke breuk hoort bij 35 van de 40? Vereenvoudig zo ver mogelijk.

- 7 Het recept voor appeltaart is voor 5 personen. Bart wil de appeltaart maken voor 10 personen. Hoeveel gram boter heeft hij dan nodig?

Ingrediënt (voor 5 pers.)	Hoeveelheid
vanillesuiker	1 zakjes
boter	150 gram
honing	3 eetlepels

- 8 Je bent een plafond aan het witten. Op dinsdag wit je  $\frac{1}{4}$  deel van het plafond.

Op woensdag wit je nog  $\frac{1}{6}$  deel.

Welk breukdeel van het plafond moet je op donderdag nog witten om hem helemaal af te krijgen?



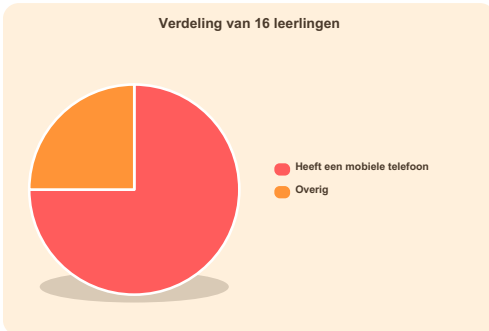


# Breuken

Groep 7 · medio (M7)

Werkblad A — vervolg · pagina 2

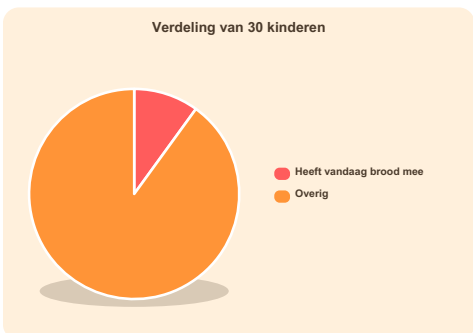
- 9 Op school zitten 16 leerlingen.  $\frac{3}{4}$  deel heeft een mobiele telefoon. Hoeveel leerlingen zijn dat?



leerlingen

- 10  $\frac{2}{3} + \frac{3}{6} + \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

- 11 In groep 5 zitten 30 kinderen.  $\frac{1}{10}$  deel heeft vandaag brood mee. Hoeveel kinderen zijn dat?



kinderen

- 12 Ik denk aan een breuk. De teller (boven de streep) is 2 minder dan de noemer (onder de streep). Korter geschreven is hij gelijk aan  $\frac{1}{2}$ .

Welke breuk had ik in mijn hoofd?

- 13 Een breuk heeft een teller die 6 kleiner is dan zijn noemer. In eenvoudigste vorm is hij  $\frac{1}{3}$ .

Welke breuk is dat?

- 14 Een hoeveelheid van 8 kilogram bloem wordt in gelijke zakjes verdeeld. Elk zakje bevat precies  $\frac{1}{5}$  kilogram.

Hoeveel zakjes levert dat op?

- 15  $\frac{11}{8} = ?$  hele en  $*/8$

- 16 Welke breuk hoort bij 25 van de 40? Vereenvoudig zo ver mogelijk.



# Breuken

Groep 7 · medio (M7)

Werkblad A — vervolg · pagina 3

17  $\frac{2}{10} + \frac{1}{10} + \frac{9}{10} = ?$

18  $\frac{3}{12} + \frac{12}{12} + \frac{7}{12} = ?$





# Breuken

Groep 7 • medio (M7)

## Antwoordblad

**Nakijken werkt het best samen: laat je kind uitleggen hoe het tot het antwoord kwam.**

1 **0,5**  
 $1/2 = 0,5$

2  **$\frac{7}{15}$**   
Op vrijdag en zaterdag samen:  $1/3 + 1/5$ . Gelijknamig maken met 15 als noemer:  $5/15 + 3/15 = 8/15$ .  
Voor zondag blijft over:  $1 - 8/15 = 7/15$ .

3  **$2 \frac{5}{8}$**   
Bekijk de teller en de noemer. Houd het hele getal apart, maak de breuken gelijknamig (LCD = 8):  $1/4 = 2/8$ ,  $5/8 = 5/8$ . Antwoord:  $2 \frac{5}{8}$ . Je krijgt  $2 \frac{5}{8}$ .

4 **24**  
Delen door  $1/2$  is hetzelfde als vermenigvuldigen met 2.  
 $12 \div (1/2) = 12 \times 2 = 24$  glazen.

5  **$1 \frac{2}{5}$**   
 $7/5 = 7 \div 5 = 1$  rest  $2 = 1 \frac{2}{5}$

6  **$\frac{7}{8}$**   
 $35/40 = (35 \div 5) / (40 \div 5) = 7/8$

7 **300**  
Voor 10 pers. is dat 2 keer zoveel als voor 5 pers. Dus  $150 \times 2 = 300$  gram.

8  **$\frac{7}{12}$**   
Op dinsdag en woensdag samen:  $1/4 + 1/6$ . Gelijknamig maken met 24 als noemer:  $6/24 + 4/24 = 10/24$ .  
Voor donderdag blijft over:  $1 - 10/24 = 14/24 = 7/12$ .

9 **12**  
Bij breuken: de teller zegt hoeveel delen je hebt, de noemer hoeveel delen het geheel heeft.  
 $3/4$  van  $16 = 16 \div 4 \times 3 = 12$   
Het antwoord is 12 leerlingen.

10  **$1 \frac{11}{12}$**   
Bekijk de teller en de noemer. Maak alle breuken gelijknamig (LCD = 12):  $2/3 = 8/12$ ,  $3/6 = 6/12$ ,  $3/4 = 9/12$ .  $8/12 + 6/12 + 9/12 = 23/12 = 1 \frac{11}{12}$ .  
Dat wordt  $1 \frac{11}{12}$ .

11 **3**  
Bekijk de teller en de noemer.  $1/10$  van  $30 = 30 \div 10 \times 1 = 3$   
Dat wordt 3 kinderen.

12  **$\frac{2}{4}$**   
De eenvoudigste vorm is  $1/2$ , dus teller =  $1 \cdot k$  en noemer =  $2 \cdot k$  voor een geheel getal  $k$ .  
Verschil:  $2k - 1k = 1k = 2$ , dus  $k = 2 \div 1 = 2$ .  
Teller =  $1 \times 2 = 2$ , noemer =  $2 \times 2$

= 4.  
Antwoord:  $2/4$ .

13  **$\frac{3}{9}$**   
De eenvoudigste vorm is  $1/3$ , dus teller =  $1 \cdot k$  en noemer =  $3 \cdot k$  voor een geheel getal  $k$ .  
Verschil:  $3k - 1k = 2k = 6$ , dus  $k = 6 \div 2 = 3$ .  
Teller =  $1 \times 3 = 3$ , noemer =  $3 \times 3 = 9$ .  
Antwoord:  $3/9$ .

14 **40**  
Delen door  $1/5$  is hetzelfde als vermenigvuldigen met 5.  
 $8 \div (1/5) = 8 \times 5 = 40$  zakjes.

15  **$1 \frac{3}{8}$**   
 $11/8 = 11 \div 8 = 1$  rest  $3 = 1 \frac{3}{8}$

16  **$\frac{5}{8}$**   
 $25/40 = (25 \div 5) / (40 \div 5) = 5/8$

17  **$1 \frac{1}{5}$**   
Tel de tellers op en houd de noemer gelijk.  $2/10 + 1/10 + 9/10 = (2+1+9)/10 = 12/10 = 1 \frac{1}{5}$

18  **$1 \frac{5}{6}$**   
Tel de tellers op en houd de noemer gelijk.  $3/12 + 12/12 + 7/12 = (3+12+7)/12 = 22/12 = 1 \frac{5}{6}$

Liever zonder zelf nakijken?



Online op [oefenplaneet.nl](https://oefenplaneet.nl) kijkt elke som zichzelf na – met directe uitleg en voortgang per onderwerp.



**oefenplaneet.nl**

Gemaakt om te oefenen voor de Cito-, IEP- en Route 8-toets. Oefenplaneet is onafhankelijk en niet verbonden aan deze toetsaanbieders.

