



# Breuken

Groep 6 · medio (M6)

NAAM .....

DATUM .....

SCORE / 14

Reken rustig en schrijf je antwoord in het vak. Vereenvoudig je breuken waar dat kan.

1  $\frac{3}{6} + \frac{1}{6} = ?$

2 Welke breuk is gelijk aan  $\frac{1}{2}$ ?

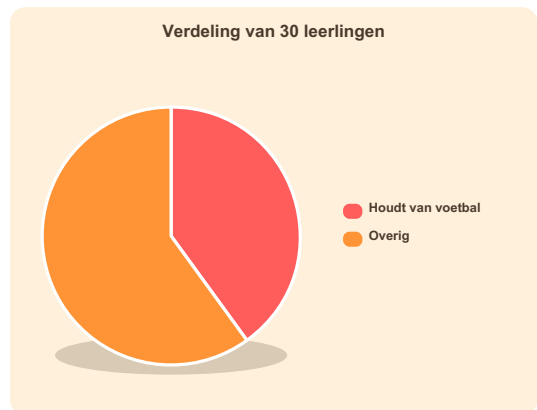


- (A)  $\frac{4}{11}$
- (B)  $\frac{6}{8}$
- (C)  $\frac{3}{6}$
- (D)  $\frac{1}{4}$

3  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = ?$

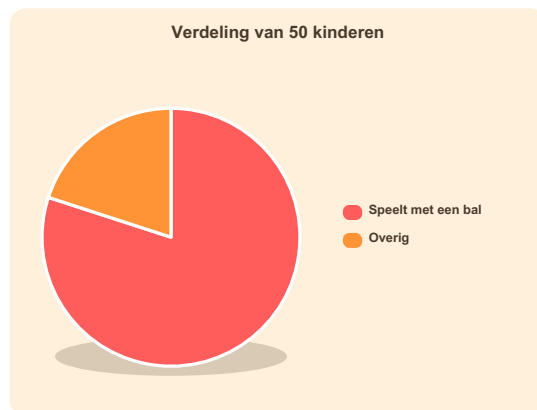
4 Op tafel staat een fruitschaal met appels: in totaal 60 appels. Eerst pakt Mira er  $\frac{1}{5}$  deel van. Vervolgens pakt Sem  $\frac{1}{4}$  deel van wat er nog over is. Hoeveel appels zijn er aan het eind nog over?

5 Op school zitten 30 leerlingen.  $\frac{2}{5}$  deel houdt van voetbal. Hoeveel leerlingen zijn dat?



leerlingen

6 Op het schoolplein spelen 50 kinderen.  $\frac{4}{5}$  deel speelt met een bal. Hoeveel kinderen zijn dat?



kinderen



# Breuken

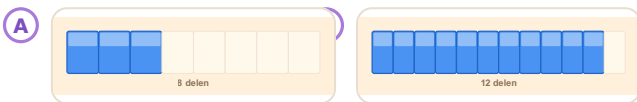
Groep 6 · medio (M6)

Werkblad B – vervolg · pagina 2

7  $\frac{1}{4} - \frac{1}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$

8 Op tafel staat een potje met knikkers: in totaal 40 knikkers. Eerst pakt Mira er  $\frac{1}{4}$  deel van. Vervolgens pakt Sem  $\frac{1}{3}$  deel van wat er nog over is. Hoeveel knikkers zijn er aan het eind nog over?

9 Saar heeft de helft van het tuinpad betegeld. Welk plaatje hoort daarbij?

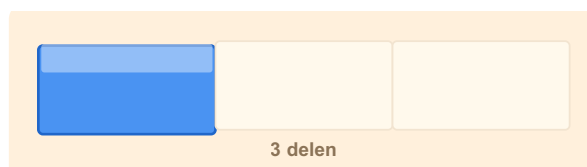


10  $\frac{2}{5} - \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

11 In groep 6 zitten 25 kinderen. Daarvan zijn er 10 kinderen met een kat. De rest is kinderen met een hond. Wat is de verhouding kinderen met een kat : kinderen met een hond (zo eenvoudig mogelijk)?

- A 4:1
- B 3:2
- C 2:3
- D 10:15

12 Welke breuk is gelijk aan  $\frac{1}{3}$ ?



- A  $\frac{3}{8}$
- B  $\frac{3}{9}$
- C  $\frac{2}{5}$
- D  $\frac{2}{9}$

13 Op het schoolplein staan 14 kinderen in een rij. 4 kinderen zijn leerlingen met een sportabonnement, de anderen zijn leerlingen zonder abonnement. Schrijf de verhouding leerlingen met een sportabonnement : leerlingen zonder abonnement op, zo eenvoudig mogelijk.

- A 4:10
- B 5:3
- C 2:5
- D 5:2

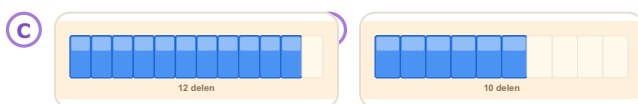


# Breuken

Groep 6 · medio (M6)

Werkblad B — vervolg · pagina 3

- 14** Niek heeft een kwart van het tuinpad betegeld.  
Welk plaatje hoort daarbij?



## Antwoordblad

**Nakijken werkt het best samen: laat je kind uitleggen hoe het tot het antwoord kwam.**

1  $\frac{2}{3}$

Tel de tellers op en houd de noemer gelijk.  $3/6 + 1/6 = (3+1)/6 = 4/6 = 2/3$

2 C.  $\frac{3}{6}$

$1/2 = 3/6$  (teller en noemer  $\times 3$ ).  
Gelijkwaardige breuken:  
vermenigvuldig teller en noemer met hetzelfde getal.

3  $\frac{1}{2}$

Tel de tellers op en houd de noemer gelijk.  $1/4 + 1/4 = (1+1)/4 = 2/4 = 1/2$

4 36

Mira eet  $1/5 \times 60 = 12$  appels. Er blijven over:  $60 - 12 = 48$  appels. Sem eet daarna  $1/4 \times 48 = 12$  appels. Er blijven nu over:  $48 - 12 = 36$  appels.

5 12

Bij breuken: de teller zegt hoeveel delen je hebt, de noemer hoeveel delen het geheel heeft.

$2/5$  van 30 =  $30 \div 5 \times 2 = 12$   
De uitkomst is 12 leerlingen.

6 40

Bij breuken: de teller zegt hoeveel delen je hebt, de noemer hoeveel delen het geheel heeft.  
 $4/5$  van 50 =  $50 \div 5 \times 4 = 40$   
De uitkomst is 40 kinderen.

7  $\frac{1}{12}$

Bekijk de teller en de noemer. Maak de breuken eerst gelijknamig (LCD = 12):  
 $1/4 = 3/12$ ,  $1/6 = 2/12$   
 $3/12 - 2/12 = 1/12 = 1/12$   
Dat wordt  $1/12$ .

8 20

Mira eet  $1/4 \times 40 = 10$  knikkers. Er blijven over:  $40 - 10 = 30$  knikkers. Sem eet daarna  $1/3 \times 30 = 10$  knikkers. Er blijven nu over:  $30 - 10 = 20$  knikkers.

9 C. Optie C

de helft is  $1/2$ . Je zoekt het plaatje waar 1 van de 2 delen gekleurd zijn (of een gelijkwaardige breuk). Dat is optie C.

10  $\frac{3}{20}$

Bekijk de teller en de noemer. Maak de breuken eerst gelijknamig (LCD = 20):  
 $2/5 = 8/20$ ,  $1/4 = 5/20$   
 $8/20 - 5/20 = 3/20 = 3/20$   
Dat wordt  $3/20$ .

11 C. 2:3

kinderen met een hond:  $25 - 10 = 15$ . Verhouding  $10:15 = 2:3$  (vereenvoudigd).

12 B.  $\frac{3}{9}$

$1/3 = 3/9$  (teller en noemer  $\times 3$ ).  
Gelijkwaardige breuken:  
vermenigvuldig teller en noemer met hetzelfde getal.

13 C. 2:5

leerlingen zonder abonnement:  $14 - 4 = 10$ . Verhouding  $4:10 = 2:5$  (vereenvoudigd).

14 B. Optie B

een kwart is  $1/4$ . Je zoekt het plaatje waar 1 van de 4 delen gekleurd zijn (of een gelijkwaardige breuk). Dat is optie B.

Liever zonder zelf nakijken?



Online op [oefenplaneet.nl](https://oefenplaneet.nl) kijkt elke som zichzelf na – met directe uitleg en voortgang per onderwerp.



**oefenplaneet.nl**

Gemaakt om te oefenen voor de Cito-, IEP- en Route 8-toets. Oefenplaneet is onafhankelijk en niet verbonden aan deze toetsaanbieders.

