



Breuken

Groep 6 · medio (M6)

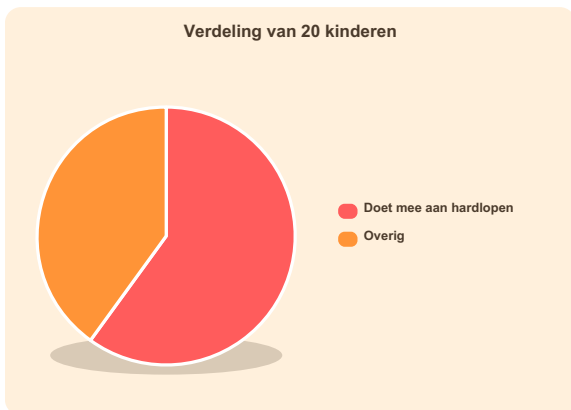
NAAM

DATUM

SCORE / 14

Reken rustig en schrijf je antwoord in het vak. Vereenvoudig je breuken waar dat kan.

- 1 Bij de sportdag doen 20 kinderen mee. $\frac{3}{5}$ deel doet mee aan hardlopen. Hoeveel kinderen zijn dat?



kinderen

- 2 Peter heeft de helft van het veld ingezaaid. Welk plaatje hoort daarbij?

A 2 delen

B 12 delen

C 10 delen

12 delen

- 3 Welke breuk is gelijk aan $\frac{3}{5}$?



- A $\frac{1}{8}$
B $\frac{3}{8}$
C $\frac{2}{9}$
D $\frac{6}{10}$

- 4 $\frac{4}{6} + \frac{1}{6} = ?$

- 5 Een zak snoepjes bestaat uit 40 snoepjes. Yara eet $\frac{1}{4}$ deel van het geheel op.

Daarna eet Daan $\frac{1}{2}$ deel van wat er nog over is.

Hoeveel snoepjes zijn er nu nog over?

- 6 $\frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \underline{\quad}$





Breuken

Groep 6 · medio (M6)

Werkblad A – vervolg · pagina 2

7 Op het schoolplein staan 25 kinderen in een rij.
10 kinderen zijn meisjes, de anderen zijn jongens.
Schrijf de verhouding meisjes : jongens op, zo eenvoudig mogelijk.

- (A) 10:15
- (B) 2:3
- (C) 5:6
- (D) 3:2

8 Welke breuk is gelijk aan $\frac{1}{2}$?



- (A) $\frac{3}{4}$
- (B) $\frac{1}{3}$
- (C) $\frac{5}{10}$
- (D) $\frac{8}{11}$

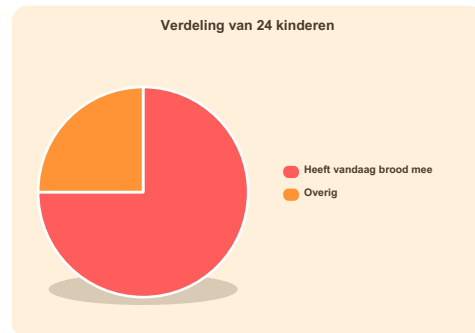
9 Een chocoladereep bestaat uit 40 blokjes.
Yara eet $\frac{1}{5}$ deel van het geheel op.
Daarna eet Daan $\frac{1}{2}$ deel van wat er nog over is.
Hoeveel blokjes zijn er nu nog over?

10 Op het schoolplein staan 28 kinderen in een rij.
12 kinderen zijn kinderen met een fiets, de anderen zijn kinderen zonder fiets.
Schrijf de verhouding kinderen met een fiets : kinderen zonder fiets op, zo eenvoudig mogelijk.

- (A) 12:16
- (B) 4:3
- (C) 3:4
- (D) 2:5

11 $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

12 In groep 6 zitten 24 kinderen.
 $\frac{3}{4}$ deel heeft vandaag brood mee.
Hoeveel kinderen zijn dat?



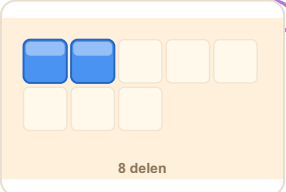
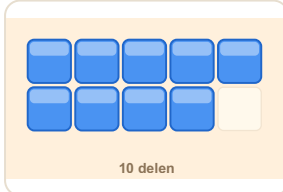




Breuken

Groep 6 · medio (M6)

Werkblad A — vervolg · pagina 3

- 13 Kim heeft twee vijfde van de parkeerplaats gevuld. Welk plaatje hoort daarbij?

A  

C  

14 $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = ?$





Breuken

Groep 6 • medio (M6)

Antwoordblad

Nakijken werkt het best samen: laat je kind uitleggen hoe het tot het antwoord kwam.

1 **12**

Bekijk de teller en de noemer.
 $3/5$ van $20 = 20 \div 5 \times 3 = 12$
 De uitkomst is 12 kinderen.

2 **A. Optie A**

de helft is $1/2$. Je zoekt het plaatje waar 1 van de 2 delen gekleurd zijn (of een gelijkwaardige breuk). Dat is optie A.

3 **D. $\frac{6}{10}$**

$3/5 = 6/10$ (teller en noemer $\times 2$).
 Gelijkwaardige breuken:
 vermenigvuldig teller en noemer met hetzelfde getal.

4 **$\frac{5}{6}$**

Tel de tellers op en houd de noemer gelijk. $4/6 + 1/6 = (4+1)/6 = 5/6$

5 **15**

Yara eet $1/4 \times 40 = 10$ snoepjes. Er blijven over: $40 - 10 = 30$ snoepjes. Daan eet daarna $1/2 \times 30 = 15$ snoepjes. Er blijven nu over: $30 - 15 = 15$ snoepjes.

6 **$\frac{5}{4}$**

Bekijk de teller en de noemer.
 Maak de breuken eerst gelijknamig (LCD = 4):
 $1/2 = 2/4$, $3/4 = 3/4$
 $2/4 + 3/4 = 5/4 = 5/4$
 Het antwoord is $5/4$.

7 **B. 2:3**

jongens: $25 - 10 = 15$. Verhouding $10:15 = 2:3$ (vereenvoudigd).

8 **C. $\frac{5}{10}$**

$1/2 = 5/10$ (teller en noemer $\times 5$).
 Gelijkwaardige breuken:
 vermenigvuldig teller en noemer met hetzelfde getal.

9 **16**

Yara eet $1/5 \times 40 = 8$ blokjes. Er blijven over: $40 - 8 = 32$ blokjes. Daan eet daarna $1/2 \times 32 = 16$ blokjes. Er blijven nu over: $32 - 16 = 16$ blokjes.

10 **C. 3:4**

kinderen zonder fiets: $28 - 12 = 16$.
 Verhouding $12:16 = 3:4$ (vereenvoudigd).

11 **$\frac{3}{4}$**

Bij breuken: de teller zegt hoeveel delen je hebt, de noemer hoeveel delen het geheel heeft.
 Maak de breuken eerst gelijknamig (LCD = 4):
 $1/2 = 2/4$, $1/4 = 1/4$
 $2/4 + 1/4 = 3/4 = 3/4$
 De uitkomst is $3/4$.

12 **18**

Bekijk de teller en de noemer.
 $3/4$ van $24 = 24 \div 4 \times 3 = 18$
 Je krijgt 18 kinderen.

13 **D. Optie D**

twee vijfde is $2/5$. Je zoekt het plaatje waar 2 van de 5 delen gekleurd zijn (of een gelijkwaardige breuk). Dat is optie D.

14 **$\frac{1}{2}$**

Tel de tellers op en houd de noemer gelijk. $1/4 + 1/4 = (1+1)/4 = 2/4 = 1/2$

Liever zonder zelf nakijken?



Online op oefenplaneet.nl kijkt elke som zichzelf na – met directe uitleg en voortgang per onderwerp.



oefenplaneet.nl

Gemaakt om te oefenen voor de Cito-, IEP- en Route 8-toets. Oefenplaneet is onafhankelijk en niet verbonden aan deze toetsaanbieders.

