



Begrijpend lezen

Doorstroomtoets · groep 8 · referentieniveau 2F

NAAM

DATUM

SCORE / 9

Lees eerst de tekst. Beantwoord daarna de vragen die eronder staan. Kijk je werk na met het antwoordblad achterin.

TEKST 1

1 **Pelle en het spooknet**

- 2 Op een grijze ochtend na de storm liep Hilde met opa Meint over het strand van Zeekraal.
- 3 De wind had van alles op het zand gegooit: schelpen, wier en stukken plastic.
- 4 “Kijk daar eens,” zei opa, en hij wees naar de vloedlijn.
- 5 Tussen het wier lag een jong zeehondje.
- 6 Om zijn lijf zat een stuk oud visnet, strak als een riem.
- 7 Het dier piepte zachtjes en probeerde weg te kruipen, maar het net liet niet los.
- 8 Hilde wilde meteen naar het zeehondje rennen.
- 9 “Wacht,” zei opa rustig. “Niet aankomen.”
- 10 “Een wilde zeehond is bang en kan flink bijten. We bellen de opvang. Die mensen weten wat ze moeten doen.”
- 11 Met koude vingers toetste opa het nummer van zeehondenopvang De Wadwachter in.
- 12 “Blijf op afstand en houd het in de gaten,” zei de vrouw aan de telefoon. “Ik kom eraan.”
- 13 Terwijl ze wachtten, keek Hilde om zich heen.
- 14 Overal lagen plukjes touw en flarden net.
- 15 “Dit is spookvistuig,” legde opa uit.
- 16 “Netten die kwijt zijn geraakt op zee. Ze drijven soms jaren rond en vangen alles wat ze tegenkomen.”
- 17 Hilde pakte een lege zak en begon de stukken plastic op te rapen, zodat geen ander dier erin verstrikt zou raken.
- 18 Even later stapte Saskia van de opvang uit haar busje.
- 19 Voorzichtig legde ze een doek over het zeehondje en knipte het net los.
- 20 “Het is mager,” zei ze, “maar het ademt goed. We doen ons best om het weer op te lappen.”
- 21 Ze noemden hem Pelle.
- 22 Drie weken later kreeg Hilde een kaartje in de bus: Pelle mocht terug naar zee!
- 23 Op het strand stond een halve klas te kijken.
- 24 Saskia opende de kist en Pelle schoot als een natte worst het water in.
- 25 Bij de eerste golf keek hij nog even om. Toen was hij weg, de diepte in.
- 26 Sinds die dag ruimt het dorp elke maand samen het strand op.
- 27 En als Hilde een stuk net vindt, denkt ze aan Pelle.

326 woorden

Vragen bij tekst 1

- 1 Lees regel 6. Wat zit er strak om het lijf van het zeehondje?
- ☐ A Een stuk oud visnet.
 - ☐ B Een pluk nat zeewier.
 - ☐ C Een reep grijs plastic.
 - ☐ D Een lang, dun touw.
-
- 2 Lees regel 10. “We bellen de opvang. Die mensen weten wat ze moeten doen.” Naar wie verwijst 'Die mensen'?
- ☐ A Hilde en opa samen op het strand.
 - ☐ B De mensen van de zeehondenopvang.
 - ☐ C De kinderen uit de halve klas.
 - ☐ D De mensen die het net ooit verloren.
-
- 3 Lees regel 15 en 16. Waarom worden deze netten 'spookvistuig' genoemd?
- ☐ A Omdat ze 's nachts naar de kust toe drijven.
 - ☐ B Omdat de vissers op zee er heel bang voor zijn.
 - ☐ C Omdat ze zijn kwijtgeraakt en blijven vangen.
 - ☐ D Omdat ze net zo grijs zijn als een echt spook.
-
- 4 Waar gaat dit verhaal vooral over?
- ☐ A Hilde en opa redden een zeehond die vastzit in een net.
 - ☐ B Hilde en opa zoeken schelpen en wier langs de vloedlijn.
 - ☐ C Hilde en opa ruimen na de storm het hele strand op.
-

5 Aan het eind ruimt het dorp elke maand samen het strand op (regel 26). Wat wil de schrijver hiermee vooral duidelijk maken?

- A Dat mensen samen iets kunnen doen tegen afval in zee.
- B Dat het strand van Zeekraal steeds vuiler dreigt te worden.
- C Dat opruimen op het strand een leuk uitje kan zijn.
- D Dat er in Zeekraal vaak een zware storm langskomt.

TEKST 2

1 Word kaasmaker voor een ochtend op De Botterhoeve

- 2 Melk uit de stal, en aan het eind een gouden kaas op de plank — hoe kan dat? Op zaterdag 7 maart mag jij het zelf uitproberen. Kaasboerin Gerdien Poelstra opent die ochtend de deuren van boerderij De Botterhoeve. Ze zoekt kinderen uit groep 8 die een keer echte kaasmaker willen zijn. Je hoeft er niets bijzonders voor te kunnen; een beetje geduld en zin om aan te pakken zijn genoeg.
- 3 Wat ga je doen?
- 4 Je begint in de stal, waar je kennismakt met koe Bontje. Daarna lopen we naar de kaasmakerij. Je roert in de warme melk en voegt er een beetje stremsel aan toe. Dan wachten we tot de melk dik wordt. Dat dikke deel heet wrongel. Je schept de wrongel in een vorm en perst de laatste melk eruit. Aan het eind maak je een eigen kaasje, met een sticker met jouw naam erop. Onthoud goed: kaas maken kost tijd, dus geduld is het belangrijkste gereedschap van de kaasmaker.
- 5 Wanneer en waar?
- 6 We beginnen om negen uur en zijn rond twaalf uur klaar. De Botterhoeve staat aan de Populierenweg 4, net buiten het dorp. Trek laarzen aan, want in de stal kan het modderig zijn. Een warme trui is handig, want in de kaasmakerij is het lekker koel. Voor eten en drinken tussendoor wordt gezorgd.
- 7 Hoe meld je je aan?
- 8 Wil je erbij zijn? Vraag je meester of juf om het aanmeldbriefje, of laat je ouders voor 1 maart een mailtje sturen naar de boerderij. Er kunnen vijftien kinderen mee, dus wees er op tijd bij. Aan het eind van de ochtend neem je niet alleen je eigen kaasje mee naar huis, maar ook het verhaal van hoe hard er op een boerderij wordt gewerkt.

291 woorden

Vragen bij tekst 2

6 Uiterlijk wanneer moeten de ouders een mailtje naar de boerderij sturen om hun kind aan te melden?

- A Voor 1 februari
- B Voor 1 maart
- C Voor 7 maart
- D Voor 1 april

- 7** In de tekst staat: 'geduld is het belangrijkste gereedschap van de kaasmaker'. Wat wordt hiermee bedoeld?
- ☐ A Bij het kaasmaken moet je vooral kunnen wachten.
 - ☐ B Voor het kaasmaken heb je duur gereedschap nodig.
 - ☐ C Om kaas te maken moet je heel sterk zijn.
-

- 8** Wat is de belangrijkste boodschap van deze tekst?
- ☐ A Op De Botterhoeve staan koeien die verse melk geven.
 - ☐ B Kaas maken is het leukste beroep dat er bestaat.
 - ☐ C Boerin Gerdien Poelstra verkoopt haar eigen gemaakte kaas.
 - ☐ D Kinderen mogen op de boerderij zelf kaas leren maken.
-

- 9** Waarom schrijft de maker dat je 'niets bijzonders' hoeft te kunnen om mee te doen?
- ☐ A Om twijfelende kinderen aan te moedigen zich toch aan te melden.
 - ☐ B Om te laten merken dat kaas maken heel zwaar werk is.
 - ☐ C Om ouders te waarschuwen voor een gevaarlijke ochtend in de stal.
 - ☐ D Om duidelijk te maken dat er maar weinig plekken vrij zijn.

Begrijpend lezen

Doorstroomtoets · groep 8 · referentieniveau 2F

Antwoorden

Bij elk antwoord staat waar het bewijs in de tekst staat (de regel) en een korte uitleg. Nakijken werkt het best samen.

#	GOED	BEWIJS	UITLEG
1	A	r. 6	In regel 6 staat dat om het lijf van het zeehondje een stuk oud visnet zit, strak als een riem. Wier, plastic en touw komen wel op het strand voor, maar zitten niet om het dier.
2	B	r. 10-11	Opa zegt dat ze de opvang bellen en dat 'die mensen' weten wat ze moeten doen (regel 10). Daarmee bedoelt hij de mensen van de zeehondenopvang, niet Hilde en opa zelf, niet de klas en niet wie het net ooit kwijtraakte.
3	C	r. 16	Opa legt uit dat het gaat om netten die op zee zijn kwijtgeraakt en die soms jaren blijven rondrijven en alles vangen wat ze tegenkomen (r. 16). Doordat ze zoek zijn maar tóch dieren blijven vangen, heten ze 'spookvistuig'. Over 's nachts naar de kust drijven of bange vissers staat niets in de tekst, en grijs hoort bij de ochtend (r. 2), niet bij de netten.
4	A	hele tekst	Het verhaal draait om het zeehondje dat met een net om zijn lijf vastzit (regel 5 en 6) en dat door de opvang wordt bevrijd en teruggaat naar zee (regel 19 en 22). Schelpen zoeken is maar een klein detail, en het strand opruimen is een gevolg van de redding, niet de hoofdzaak.
5	A	hele tekst	Doordat Hilde plastic opraapt zodat geen ander dier verstrikt raakt (r. 17) en het dorp daarna elke maand samen het strand opruimt (r. 26), laat de schrijver vooral zien dat mensen samen iets tegen afval in zee kunnen doen. De tekst zegt niet dat het strand steeds vuiler wordt, want het wordt juist schoongemaakt; het opruimen is bescherming voor de dieren en geen leuk uitje, en er komt maar één storm voor (r. 2), niet vaak.
6	B	r. 8	In r. 8 staat dat de ouders voor 1 maart een mailtje naar de boerderij moeten sturen om hun kind aan te melden. 7 maart is de zaterdag waarop de kaasochtend zelf plaatsvindt (r. 2), dus niet de deadline om je aan te melden. De data 1 februari en 1 april komen nergens in de tekst voor.
7	A	r. 4	De zin betekent dat kaas maken tijd kost en dat je dus geduldig moet wachten (r. 4). Het woord 'gereedschap' is beeldspraak en slaat niet op echt duur gereedschap; over sterk zijn gaat de tekst niet.
8	D	hele tekst	De tekst nodigt kinderen uit om op De Botterhoeve zelf kaas te leren maken (titel r. 1 en r. 2). De melkgevende koe is maar een detail, de mening over het beroep staat er niet, en de boerin verkoopt geen kaas maar laat kinderen zelf kaas maken.
9	A	r. 2	Met 'Je hoeft er niets bijzonders voor te kunnen' (r. 2) houdt de maker de drempel laag, zodat ook twijfelende kinderen zich durven aanmelden. De zin gaat niet over zwaar of gevaarlijk werk, en het beperkte aantal plekken staat pas in r. 8.

Liever online oefenen?



Op oefenplaneet.nl licht na elke vraag op waar het antwoord in de tekst staat — met directe uitleg en voortgang per onderwerp.

